



## 1. [5강 1번]

At \_\_\_\_\_ heart, scientific methodology is an exercise in rational thought and critical thinking. The development of critical thinking skills \_\_\_\_\_ an important and lasting benefit of a college education. Such skills enable people to evaluate, compare, analyze, critique, and synthesize information \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ accept everything they hear at face value. A good example of the need for critical thinking in everyday life is how we evaluate advertising claims. For example, people \_\_\_\_\_ billions of dollars every year \_\_\_\_\_ "natural" dietary supplements, \_\_\_\_\_ their purchasing decisions \_\_\_\_\_ marketing claims that in fact \_\_\_\_\_ . So when a salesperson tells you \_\_\_\_\_, for example, extracts \_\_\_\_\_ the roots of echinacea \_\_\_\_\_ colds, ask \_\_\_\_\_ that statement has been scientifically tested - and if so, how, when, and \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the test results are - before you decide to try this herbal remedy.

바로 그 본질에 있어서 과학적 방법론은 합리적인 생각과 비판적인 사고의 행위이다. 비판적인 사고력의 계발은 대학 교육의 중요하고 지속적인 이점이다. 사람들이 듣는 모든 것을 액면 그대로 받아들이지 않도록 그런 능력은 사람들이 정보를 평가하고, 비교하며, 분석 하고, 비평하며, 종합할 수 있게 한다. 일상생활에서 비판적인 사고의 필요성에 관한 좋은 사례는 우리가 광고의 주장을 평가하는 방식이다. 예를 들어, 사람들은 실제로는 검사되지 않았을지도 모르는 마케팅 주장에 구매 결정의 근거를 두고, 매년 '천연' 식이보충제에 수십억 달러를 쓴다. 그러므로 판매원이 예컨대 에치나세아 뿌리 추출물이 감기 예방에 도움이 된다고 말할 때, 이 약초 요법을 시험해보기로 결정하기 전에 그 말이 과학적으로 검사되었는지, 그리고 그렇다면 어떻게, 언제, 그리고 누구에 의해서 검사되었는지, 그리고 검사 결과는 얼마나 타당하고 믿을 만한지를 물어보라.

## 2. [5강 2번]

Doctors are human, health care is complex, and time \_\_\_\_\_ each patient is restricted. As an e-Patient, you must \_\_\_\_\_ an appropriate level of \_\_\_\_\_ your care. You should come to the office visit \_\_\_\_\_ provide a complete list of medications that you are currently taking, \_\_\_\_\_ up-to-date information \_\_\_\_\_ other providers you have seen and issues you have been dealing with. You must \_\_\_\_\_ explanations and guidance when your doctor's diagnosis or orders are \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_. You must \_\_\_\_\_ those orders, including taking and finishing all medications \_\_\_\_\_ they are prescribed and \_\_\_\_\_ your doctor's request \_\_\_\_\_ records of your blood pressure or blood sugar. \_\_\_\_\_ important \_\_\_\_\_, even if it involves embarrassing personal issues.

의사는 인간이고 의료서비스는 복잡하며 각 환자에게 쓰이는 시간은 한정되어 있다. 자신의 치료에 적극적인 환자로서 여러분은 자신의 치료에 적절한 정도의 책임을 져야 한다. 진찰받았던 다른 의료서비스 제공자와 다뤄왔던 문제에 관한 최신 정보뿐만 아니라 현재 복용하고 있는 약의 완전한 목록을 제공할 준비를 갖추고 진료를 받으러 와야 한다. 의사의 진단이나 지시가 혼란스럽거나 모순될 때 설명과 안내를 요구해야 한다. 모든 약을 그것이 처방된 방식으로 복용하고 전부 복용하는 것과 혈압이나 혈당을 기록하라는 의사의 요청을 따르는 것을 포함해서 그 지시를 이행해야 한다. 부끄러운 개인적인 문제와 관련되어 있다고 하더라도 솔직한 것이 중요하다.

### 3. [5강 3번]

A village in ancient India \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ by a cobra \_\_\_\_\_ attacks had  
resulted \_\_\_\_\_ the deaths of several people.  
Villagers \_\_\_\_\_  
capture the creature. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_,  
they \_\_\_\_\_ a holy man \_\_\_\_\_.  
The holy man was also a gentle man, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ even wild animals \_\_\_\_\_  
and safe. So, \_\_\_\_\_ at  
all, he \_\_\_\_\_ the cobra and spoke to it: "You  
must not injure people anymore. This is not right.  
It is \_\_\_\_\_ the law of the gods." The cobra  
was contrite, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ any more villagers. However, the next  
time the villagers spotted the cobra, they attacked  
it with sticks and stones, \_\_\_\_\_ it  
\_\_\_\_\_. The cobra crawled away and  
found the holy man, \_\_\_\_\_ it  
complained: "Look at me! Because of your advice I  
am nearly dead. How can that be the law of the  
gods?" The holy man replied, "I said you \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ people anymore. I  
never said you couldn' t hiss \_\_\_\_\_  
them \_\_\_\_\_."

고대 인도의 어느 마을이 여러 사람을 죽게 한 공격을  
한 코브라에 의해 공포에 떨고 있었다. 마을 사람들이  
그 동물을 잡으려고 했으나 성공하지 못했다. 좌절하고  
절망하여 그들은 한 성자에게 개입해 달라고 요청했다.  
그 성자는 또한 온화한 사람이라 그 사람 앞에 서는 야  
생 동물조차도 편안하고 안전하다고 느꼈다. 그래서 잠  
시도 지체하지 않고 그는 코브라가 있는 곳을 알아내서  
코브라에게 말 했다. "더 이상 사람을 다치게 해서는 안  
된다. 이것은 옳지 않다. 그 것은 신의 법에 어긋난다."  
그 코브라는 죄를 깊이 뉘우치고 더 이상 마을 사람들  
을 해치지 않겠다고 약속했다. 그러나 그다음에 마을 사  
람들이 그 코브라를 발견했을 때 그들은 막대기와 돌로  
그것을 공격 하여 그것을 거의 때려죽일 뻔했다. 그 코  
브라는 기어가서 성자를 찾아 그에게 불평했다. "저를  
보세요! 당신의 충고 때문에 저는 거 의 죽을 지경입니  
다. 그것이 어떻게 신의 법일 수 있습니까?" 그 성자는  
대답했다. "나는 네가 더 이상 사람들을 물어서는 안 된  
다고 말 했다. 나는 네가 그들을 겁을 주어 쫓아버리기  
위해 쉿 소리를 낼 수 없다고 말한 적은 없다."

#### 4. [5강 4번]

Most of the conventional household cleaning products used today \_\_\_\_\_ toxic. They \_\_\_\_\_ chemical trails and traces that stay in our homes for hours, and, sometimes, days. \_\_\_\_\_ is the fact that we often unintentionally mix cleaners – the glass cleaner we spray on the bathroom mirror falls onto the sink \_\_\_\_\_ it reacts with the cleaner \_\_\_\_\_ that area, and these unintended combinations actually react \_\_\_\_\_ another toxic compound. Researchers \_\_\_\_\_ the average house contains gallons and gallons of toxic materials – and the fact that there is no law that requires manufacturers \_\_\_\_\_ their ingredients or \_\_\_\_\_ their products for safety \_\_\_\_\_ that to protect our health is \_\_\_\_\_ each individual consumer. Though many cleaning products list warnings of being poisonous or toxic, most of us assume that those warnings only apply if one is not using the product properly or if it is \_\_\_\_\_. But \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_, most cleaning products are toxic even when used “safely.”

오늘날 사용되는 기존의 가정용 세제 대부분은 유독하다. 그것들은 여러 시간 그리고 때로는 여러 날 동안 집 안에 머무는 화학적인 자국 과 흔적을 남긴다. 문제를 더 복잡하게 하는 것은 우리가 흔히 무심 코 세제를 섞는다는 사실인데, 우리가 욕실 거울에 뿌리는 유리 세척제는 세면대에 떨어지고 거기서 그것은 그곳을 문질러 닦기 위해 우리가 사용하는 세제와 화학 반응을 일으키며, 이 의도치 않은 화합물은 사실상 화학 반응을 일으켜 또 다른 유독한 화합물을 만든다. 연 구자들은 평범한 가정에는 매우 많은 양의 유독한 물질이 있다는 이론을 제시하는데, 제조업자들에게 그들의 성분 목록을 제시하거나 안전을 위하여 그들의 제품을 검사할 것을 요구하는 법이 없다는 사실 은, 우리의 건강을 보호하는 것이 개별 소비자에게 달려 있다는 것을 의미한다. 많은 세제들이 유독하거나 독성이 있다는 경고들을 열거하지만, 우리 대부분은 그 경고가 그 제품을 제대로 사용하고 있지 않거나 우연히 삼키는 경우에만 적용될 뿐이라고 생각한다. 그러나 알 고 보면, 대부분의 세제는 ‘안전하게’ 사용될 때조차 유독하다.

## 5. [5강 5-6번]

A cosmetics company targeted young people \_\_\_\_\_ the ages of 12 and 17. Although this target range seemed to be too narrow, the analyses on Australian and New Zealand markets indicated that the girls of this age develop a very strong loyalty to a particular brand of cosmetic products. Naturally, the importance of brand marketing strategy \_\_\_\_\_ brand loyalty has to be emphasized and the Internet was chosen \_\_\_\_\_ the communication channel for that \_\_\_\_\_ the large Internet \_\_\_\_\_ young Australians. The e-branding was successful in Australia, so the company tested it in Denmark in Northern Europe. The results surprised everyone. The company website, \_\_\_\_\_ content and design were \_\_\_\_\_ the consumers' brand loyalty, did not have the same impact in the Danish market. \_\_\_\_\_ women loved in Australia \_\_\_\_\_ boring and old-fashioned in Northern Europe. The Australian institutional education system emphasizes equality and discourages individuality. \_\_\_\_\_, Danish students from an early age are educated to think clearly and to express thought in an open atmosphere. So, the same website \_\_\_\_\_ of the Australian market wasn't \_\_\_\_\_ for Danish girls and young women. It was boring and didn't satisfy the open-minded culture that \_\_\_\_\_ their perceptions. As a result of this,

almost 90% of the site's content and creative concept \_\_\_\_\_ for each market. Even the style \_\_\_\_\_ according to the culturally-informed taste of each market.

어느 화장품 회사가 12세에서 17세 사이의 젊은이들을 겨냥했다. 이렇게 겨냥한 범위가 너무 좁아 보이지만 호주와 뉴질랜드 시장에 대한 분석은 이 연령대의 여자 아이들이 특정 브랜드의 화장품에 대해 매우 강한 충성도를 갖게 된다는 것을 보여주었다. 당연하게도 브랜드 충성도를 높이기 위한 브랜드 마케팅 전략의 중요성은 강조되어야 하고 젊은 호주사람들 사이에 인터넷 보급 정도가 높으므로 그것을 위한 의사소통 통로로 인터넷이 선택되었다. 인터넷을 통한 브랜드 각인 작업은 호주에서 성공적이어서 그 회사는 북유럽에 있는 덴마크에서 그것을 시험했다. 그 결과는 모두를 놀라게 했다. 소비자들의 브랜드에 대한 충성도를 높이기에는 충분히 매력적이었던 그 회사의 웹사이트의 내용과 디자인이 덴마크 시장에서는 동일한 영향을 미치지 않았다. 호주에서 여자들이 좋아했던 것이 북유럽에서는 지루하고 구식으로 여겨졌다. 호주의 제도적인 교육 시스템은 같음을 강조하고 개성을 억제한다. 이와 대조적으로, 어릴 때부터 덴마크의 학생들은 개방적인 분위기에서 분명하게 생각하고 생각을 표현하도록 교육받는다. 그래서 호주 시장의 것과 똑같은 웹사이트는 덴마크의 여자아이들과 젊은 여자들에게 충분히 직접적으로 다가오지 않았다. 그것은 지루했고 그들의 인식에 영향을 주는 개방적인 문화를 충족시키지 않았다. 이것의 결과로 그 사이트의 내용과 창의적인 개념의 거의 90퍼센트가 개별 시장을 위해 다시 작업되어야 했다. 스타일조차도 개별 시장의 문화적으로 영향을 받는 취향에 따라 달라져야 했다.

## 6. [5강 7번]

\_\_\_\_\_ argue \_\_\_\_\_  
animals \_\_\_\_\_ companions argue that the  
practice is motivated by a selfish human need to  
dominate and control members of other species. To  
support their argument, opponents of  
companion-animal keeping \_\_\_\_\_ the  
many instances which people treat their animals in  
a \_\_\_\_\_ or controlling manner, \_\_\_\_\_  
animal affection \_\_\_\_\_ human affection, or use  
an animal \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ child. \_\_\_\_\_  
many animals are abused and/or neglected by their  
“owners” is a \_\_\_\_\_ fact. The view that  
\_\_\_\_\_ animals \_\_\_\_\_ companions may violate  
the right of animals is \_\_\_\_\_ by  
the fact that the laws in most societies \_\_\_\_\_  
animals \_\_\_\_\_ property. The manner \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ animals are kept and treated is  
considered to be largely \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_  
of the “owner,” and there are \_\_\_\_\_ legal  
limits \_\_\_\_\_ how humans treat the  
animals they “own.”

반려로 동물을 기르는 것에 반대 주장을 하는 사람들은  
그 관행이 다른 종의 구성원을 지배하고 통제하려는 이  
기적인 인간의 욕구 때문 에 유발된다고 주장한다. 반려  
동물을 기르는 것을 반대하는 사람들은, 자기들의 주장  
을 뒷받침하기 위해, 사람들이 선심 쓰는 체하거나 지배  
적인 방식으로 자신들의 동물을 다루거나, 인간에 대한  
애정을 동물에 대한 애정으로 대체하거나 동물을 대리  
자식으로 생각하는 많은 사례를 지적한다. 많은 동물이  
'소유자'에게 학대받고 혹은 방치 된다는 것은 문서로  
증명된 사실이다. 반려로 동물을 기르는 것이 동물의 권  
리를 더 침해할 수 있다는 견해는 대부분의 사회의 법  
이 동물을 소유물로 여긴다는 사실에 의해 더욱 뒷받침  
된다. 동물이 길러지고 다루어지는 방식은 대체로 '소유  
자'의 결정권 내에 있는 것으로 생각되고, 인간이 자신  
들이 '소유하는' 동물을 다루는 방식에 대하여 가해지는  
법률적 제한은 거의 없다.

## 7. [5강 8번]

Over half the human population of the planet now \_\_\_\_\_ in cities, and the proportion is \_\_\_\_\_ continue to increase in the foreseeable future. Building in cities \_\_\_\_\_ more and more important, and urban form and urban architecture are the focus of \_\_\_\_\_ debate. Some architects have decided to respond to \_\_\_\_\_ they perceive to be the potentially formless and anonymous nature of the city \_\_\_\_\_ buildings that are obviously strange and are \_\_\_\_\_ become urban landmarks. One of the simplest ways of making a building \_\_\_\_\_ is to break the normal rules of structure – or at least make it \_\_\_\_\_ gravity is \_\_\_\_\_ . Such buildings make difficult demands \_\_\_\_\_ structural engineers, who have to make paradoxical forms \_\_\_\_\_ while \_\_\_\_\_ the trick is pulled off.

세계의 절반이 넘는 인구가 현재 도시에 살고 있으며 그 비율은 가까운 장래에 계속 증가할 것 같다. 도시에 서 건물을 짓는 것은 점점 더 중요해지고 있고 도시의 형태와 도시의 건축은 많은 논쟁의 중심이다. 몇몇 건축가들은 확실히 기이하며 도시의 랜드마크로 의도된 건물을 만듦으로써 잠재적으로 형태가 없고 특색도 없는 도시의 특징이라고 그들이 인지하는 것에 반응하기로 했다. 건물을 특이하게 보이게 하는 가장 간단한 방법 중 하나는 구조의 일반적인 규칙을 깨는 것, 바꾸어 말하면, 적어도 중력이 아무런 중요성이 없는 것처럼 보이게 하는 것이다. 그와 같은 건물은 구조 공학자들에게 어려운 요구를 하는데, 그들은 어떻게 그 묘책이 성사되는지를 숨기면서, 역설적인 형태가 작동하게 해야 한다.

## 8. [5강 9번]

It was believed \_\_\_\_\_ the 1970s that chimpanzees were primarily vegetarian and \_\_\_\_\_ they might occasionally eat a small animal or bird but would not deliberately and systematically kill larger animals \_\_\_\_\_ meat. However, \_\_\_\_\_ Goodall witnessed, they \_\_\_\_\_ eat and relish meat \_\_\_\_\_ hunt for meat. In particular, they hunt monkeys, \_\_\_\_\_ not easy \_\_\_\_\_ for the larger and more terrestrial chimps. Hunting such prey requires cooperation and coordination, foresight and planning. The hunters usually divide the assignment \_\_\_\_\_ will give chase through the branches and \_\_\_\_\_ will pursue along the ground \_\_\_\_\_. Together they try to steer the prey to a \_\_\_\_\_ spot \_\_\_\_\_ capture. A successful hunt is often \_\_\_\_\_ sharing with the resultant meat.

침팬지들은 본래 채식주의였으며, 때때로 작은 동물이나 새를 먹었을지도 모르지만, 고기를 얻기 위해 의도적으로 그리고 체계적으로 더 큰 동물들을 죽이지 않았을 것이라고 1970년대 이전에는 믿었다. (B) 하지만 Goodall이 목격한 대로 그들은 고기를 먹고 즐길 뿐만 아니라 고기를 얻기 위해 사냥도 한다. 특히 그들은 원숭이를 사냥하는데, 몸집이 더 크고 땅 위에 살 때가 더 많은 침팬지들이 원숭이를 잡기는 쉽지 않다. (C) 그런 사냥감을 사냥하는 것은 협동과 조정, 예측력과 계획을 필요로 한다. 사냥꾼들은 보통 나뭇가지 사이로 추격하는 부류와 아래에 있는 땅을 따라 뒤쫓는 부류 사이에 임무를 나눈다. (A) 그들은 함께 사냥감을 잡기에 알맞은 장소로 몰아넣으려고 한다. 성공한 사냥 후에는 그 결과로서 생기는 고기를 나누어 먹는다.



## 9. [5강 10번]

For nonscientific audiences or short pieces \_\_\_\_\_  
a term would be used only once, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. There is \_\_\_\_\_ benefit  
\_\_\_\_\_ new vocabulary or notation  
if you will not be using it again. And for  
nonstatisticians, equations full of Greek symbols,  
subscripts, and superscripts are \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ reawaken math anxiety \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ promote effective communication. The  
same logic \_\_\_\_\_ introductory or  
concluding sections of scientific papers. Using a  
new word means that you must define it, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ attention \_\_\_\_\_ your  
main point. If you will not be using that term  
again, find other ways to describe numeric facts or  
patterns. \_\_\_\_\_ complex or unfamiliar words,  
acronyms, or mathematical symbols \_\_\_\_\_ their  
everyday \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ complicated  
concepts \_\_\_\_\_ more intuitive \_\_\_\_\_.

과학과 관련이 없는 청중이나 용어가 한 번만 사용될  
짧은 글을 위해서는 특수 용어를 완전히 피하라. 여러분  
이 새로운 어휘나 기호를 다 시 사용하지 않을 작정이  
라면 그것을 도입하는 것은 이득이 거의 없다. 그리고  
통계학자가 아닌 사람들에게 그리스 부호, 아래 첨자,  
그 리고 위 첨자로 가득한 방정식은 효과적인 의사소통  
을 증진하기보다는 수학에 대한 불안을 환기할 가능성  
이 더 높다. 같은 논리가 과학 논문의 도입부나 마무리  
부분에도 적용된다. 새로운 단어를 사용하는 것은 여러  
분이 그것을 정의해야 한다는 것을 의미하는데, 그것은  
여러분이 말하는 요점에서 주의를 멀리 돌려놓는다. 만  
약 여러분이 그 용어를 다시 사용하지 않을 작정이라면,  
수와 관련된 사실이나 양식을 묘사할 수 있는 다른 방  
법을 찾아라. 복잡하거나 친숙하지 않은 단어, 머리글자  
어, 또는 수학적 기호를 일상의 동등한 것으로 대체하  
고, 복잡한 개념을 더 직관적으로 이해 가능한 것으로  
바꾸어 쓰라.

## 10. [5강 11-12번]

All phobias are learned, usually \_\_\_\_\_ a parent's reaction \_\_\_\_\_ certain things. Children take their cues \_\_\_\_\_ is dangerous in life from the adults \_\_\_\_\_. If your child sees you \_\_\_\_\_ an object or situation in an unhealthy way, they will be \_\_\_\_\_ that object or situation in a similar f \_\_\_\_\_. One classic psychology study involved mothers and their twelve-month-old babies. \_\_\_\_\_ mother was with her baby throughout the study, but the mothers were \_\_\_\_\_ two groups, A and B. Both groups A and B were exposed to the same situation, the only difference \_\_\_\_\_ that group B mothers had to positively encourage their baby \_\_\_\_\_ with the thing in front of them, \_\_\_\_\_ the mothers in group A just had to \_\_\_\_\_ their baby was playing \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ were these babies playing \_\_\_\_\_? An extremely large but tame python. The study went \_\_\_\_\_: the children from group A \_\_\_\_\_ on the floor \_\_\_\_\_ the python could slither among them. As the fear of snakes is \_\_\_\_\_ in humans but isn't \_\_\_\_\_ until approximately the age of two, these babies saw the python \_\_\_\_\_ a large toy. As the group A babies started playing with the live python, they

looked up \_\_\_\_\_ their mothers were doing. The mothers, \_\_\_\_\_, naturally looked \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ the fear on their mothers' faces, the babies \_\_\_\_\_. When it was group B's turn, \_\_\_\_\_ the mothers laughed and encouraged their babies \_\_\_\_\_ with the python. As a result these babies were grabbing and chewing on the python, all because their mothers were supportive of their new toy.

모든 공포증은 통상 아이들이 특정한 것들에 대해 부모의 반응을 지켜봄으로써 학습된다. 아이들은 자신들 가장 가까이에 있는 어른들로 부터 삶에서 위험한 것에 관한 실마리를 얻는다. 만약 여러분의 자녀가 여러분이 한 사물이나 상황에 비정상적으로 초점을 맞추고 있는 것을 보면, 그들도 비슷하게 그 사물이나 상황에 초점을 맞출 가능성이 더 클 것이다. 한 전형적인 심리학 연구는 어머니들과 그들의 12 개월 난 아기들을 참여시켰다. 각각의 어머니는 연구가 이루어지는 동안 내내 자신의 아기와 함께 있었지만, 그 어머니들은 두 집단 A와 B로 나뉘었다. 집단 A와 B 둘 다 같은 상황에 접하게 되었는데, 유일 한 차이는 집단 B 어머니들은 자신들의 아기가 그들 앞에 있는 사물을 가지고 계속 놀도록 긍정적으로 격려했어야 하지만 집단 A의 어머니들은 자신들의 아기가 놀고 있는 것에 반응하여 평소대로 행동하기만 하면 되었다는 것이었다. 이 아기들이 무엇을 가지고 놀고 있었을까? 대단히 크지만 길들인 비단뱀이었다. 연구는 다음과 같이 진행되었다. 비단뱀이 그들 사이로 미끄러져 갈 수 있도록 집단 A에 속한 아이들은 바닥에 놓였다. 뱀에 대한 두려움이 인간에게 선천적이지만 대략 두 살까지는 활성화되지 않기 때문에 이 아기들은 비단뱀을 큰 장난감으로 보았다. 집단 A 아기들은 살아있는 비단뱀과 놀기 시작하면서, 자신들의 어머니가 무엇을 하고 있는지를 살피기 위해 올려보았다. 그 어머니들은 평소대로 행동하도록 말을 들었기 때문에 당연히 겁에 질린 표정이었다. 자신들 어머니의 얼굴에 나타난 무서움을 보았을 때 그 아기들은 갑자기 울음을 터뜨렸다. 집단 B의 차례가 되었을 때, 지시를 받은 대로 그 어머니들은 웃으며 자신들의 아기들을 비단뱀과 계속 놀도록 격려했다. 결과적으로 이 아기들은 비단뱀을 붙잡고 물어뜯고 있었는데, 모든 것이 그들의 어머니들이 그들의 새 장난감을 지지했기 때문이었다.